

สรุปผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวการเรียนการสอนแบบโครงการ
สำหรับเด็กอนุบาล 5-6 ปี (Project Approach)
หน่วยตัวเรา ภาคต้น ปีการศึกษา 2550

“โครงการเสือ”

นางสาว สงวนศรี มีบุญ

โรงเรียนอนุบาลธีรานุรักษ์

ซอยพาศิษยการธนบุรี เขต ภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

โทร 02 410-4544, 02 410-4572, 02 865-7312 โทรสาร 02 865-7313

www.teeranurakschool.com

คำนำ

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นมา โรงเรียนอนุบาลฉัตรราษฎร์ได้เริ่มต้นทดลองการสอนแบบโครงการ โดยในระยะแรกใช้เวลาเรียนภาคเรียนละ 1 โครงการ ปัจจุบันคุณครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบโครงการได้ ภาคเรียนละ 2 เรื่อง โดยใช้เวลาในการศึกษาเรื่องละประมาณ 3-4 สัปดาห์

ต่อมาในปีการศึกษา 2547 คณะครูโรงเรียนอนุบาลฉัตรราษฎร์ได้รับการอบรมเรื่องการเรียนการสอนแบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย โดยอาจารย์นฤมล เนียมหอม ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้ความรู้เพิ่มเติมและเน้นให้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการบันทึก สรุปผลการเรียนรู้ของเด็กๆในการเรียนการสอนแบบโครงการ อีกทั้งยังสามารถสะท้อนประสบการณ์ในการสอนของคุณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงมอบนโยบายให้คุณครูได้มีการจัดทำบันทึกสรุปผลการเรียนรู้ที่คุณครูได้จัดการเรียนการสอนทุกโครงการ และปรับเปลี่ยนจากการสรุปผลการเรียนรู้แบบเดิมที่จัดทำในรูปแบบของป้ายนิเทศ ซึ่งบางครั้งไม่สะดวกในการจัดเก็บรวบรวมในภายหลัง มาเป็นการจัดทำสรุปเป็นรูปเล่มที่ท่านได้เห็นในปัจจุบัน

สุดท้ายนี้ทางโรงเรียนอนุบาลฉัตรราษฎร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารสรุปผลการเรียนรู้แบบโครงการฉบับนี้ จะได้เป็นตัวอย่างของความพยายามตัวอย่างหนึ่งในหลายๆตัวอย่างของคุณครูอนุบาลโรงเรียนเอกชนที่มุ่งมั่นในการจัดประสบการณ์แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กๆรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้ และคุณครูก็สนุกกับการจัดการเรียนการสอนไปพร้อมๆกัน

ด้วยความปรารถนาดี

คมกริบ ฉัตรราษฎร์

ผู้จัดการโรงเรียน

โครงการ	เสื้อ
ครูประจำชั้น	คุณครูสงวนศรี มีบุญ
ชั้นเรียนอนุบาล	อนุบาล 3 (อายุ 5 – 6 ขวบ)
ระยะเวลา	15 มิถุนายน - 13 กรกฎาคม 2550 (4 สัปดาห์)

บทสรุปโครงการ

ระยะที่ 1 ระยะเริ่มต้นโครงการ

จากการที่เด็กได้เรียนรู้หน่วย “ ตัวเรา ” เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ ครูจึงได้จัดมุมประสบการณ์ให้เด็กได้ศึกษา 3 มุม ได้แก่ มุมทำความเข้าใจของร่างกาย มุมอาหารดีมีประโยชน์ และมุมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย จากการศึกษามุมประสบการณ์ต่าง ๆ เด็กสนใจเกี่ยวกับเสื้อที่ตุ๊กตาใส่ในมุมทำความเข้าใจของร่างกาย ครูจึงเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ได้ศึกษาเกี่ยวกับเสื้อชนิดต่าง ๆ และผ้าที่ใช้ตัดเสื้อแต่ละชนิด

ระยะที่ 2 ระยะพัฒนาโครงการ

หลังจากที่เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผ้าชนิดต่าง ๆ แล้วนั้น เด็ก ๆ กำหนดปัญหาว่า “ เสื้อทำอย่างไร ” เด็ก ๆ ได้ทำการทดลองตามแผนที่วางไว้ โดยเริ่มจากการวัดขนาดตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกายของเด็ก ๆ แล้วนำไปวัดกับผ้าและตัดออกมาเป็นตัวเสื้อ เพื่อนำมาให้คุณครูเย็บด้วยมือ จากนั้นเด็ก ๆ ได้ทดลองใส่เสื้อที่ตนเองทำขึ้นมาเองพบว่าไม่ได้ขนาดและใส่ไม่ได้ เด็ก ๆ และครูจึงช่วยกันศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมจากการสอบถามผู้ปกครอง และกลับมาสนทนาร่วมกัน เด็ก ๆ ได้ข้อมูลว่า เสื้อจะตัดใส่ได้จริงจะต้องมีการสร้างแบบเสื้อและใช้ช่างตัดเสื้อเป็นคนทำ คุณครูได้เชิญช่างตัดเสื้อที่ตัดเสื้อนักเรียนให้โรงเรียนมาสาธิตวิธีการตัดเย็บเสื้อให้เด็ก ๆ ดู และได้ให้เด็กทดลองใส่หลังจากทำเสร็จ

ระยะที่ 3 ระยะสรุปโครงการ

เด็ก ๆ นำเสื้อที่ตัดกันเองมาเปรียบเทียบกับเสื้อที่ช่างตัดเสื้อมาทำให้ พบว่าเสื้อที่วิทยากรทำสวยกว่ามากและสามารถนำไปใส่ได้จริงๆ ในขณะที่เสื้อที่เด็กทดลองตัดนั้นใส่ไม่ได้ เด็ก ๆ จึงได้คำตอบว่า การตัดเสื้อใสนั้นจะต้องเริ่มต้นจากการสร้างแบบและต้องอาศัยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ได้แก่ ช่างตัดเสื้อ ในการทำ

ตารางสรุปการเรียนรู้การสอนโครงการ “เสื่อ ”

ระยะที่ 1 ระยะเริ่มต้นโครงการ	ระยะที่ 2 ระยะพัฒนาโครงการ	ระยะที่ 3 ระยะสรุปโครงการ
<p>1. เด็กๆ เรียนรู้หน่วยตัวเรา ครูได้จัดมุมประสบการณ์ให้เด็กได้ศึกษา 3 มุม ได้แก่ มุมทำความเข้าใจของร่างกาย มุมอาหารดีมีประโยชน์และมุมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>2. ครูพาเด็กๆ ออกไปศึกษาเกี่ยวกับมุมประสบการณ์ที่จัดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มุมทำความเข้าใจของร่างกาย เด็กๆ เล่นบทบาทสมมติอาบน้ำและแต่งตัวให้กับตุ๊กตา เด็กๆ ให้ความสนใจเกี่ยวกับเสื่อที่ใส่ให้กับตุ๊กตา เป็นจำนวนมาก</p> <p>3. เด็กๆ กำหนดหัวข้อโครงการ เสื่อทำอย่างไรขึ้น</p> <p>4. ครูนำเสื่อต่างๆ มาให้เด็กๆ ได้เรียนรู้และผ่าชนิต่างๆ ที่เด็กนำมาคุณลักษณะสี รูปร่าง ครูสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับเสื่อทำอย่างไรที่เด็กอยากเรียนรู้</p> <p>5. ศึกษาเสื่อของจริงและพูดคุยเกี่ยวกับเสื่อพร้อมวาดรูประบายสีเสื่อ</p>	<p>1. กำหนดปัญหา “ เสื่อทำอย่างไร ”</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงวิธีการหาคำตอบที่ได้กำหนดขึ้นโดยได้ทดลองตัดเสื่อเอง และเชิญวิทยากร(ช่างตัดเสื่อ)มาให้ความรู้</p> <p>3. เด็กได้คำตอบว่า การตัดเสื่อและใส่ได้จะต้องมีการสร้างแบบ ตัดตามแบบและเย็บก็สามารถสวมใส่ได้</p>	<p>1. สรุปผลการทดลองสมมติฐาน</p> <p>2. สรุปการตัดเสื่อโดยช่างตัดเสื่อจริงมาสาธิตและเย็บเสื่อให้เด็กพร้อมทดลองใส่</p>

รายละเอียดโครงการ

ระยะที่ 1 เริ่มต้นโครงการ

หลังจากที่เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เรื่องราวในหน่วยตัวเรา ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับตัวของเด็ก ๆ ไม่ว่าจะเป็นชื่อ อวัยวะต่างๆ และ อาหารที่มีประโยชน์ เป็นต้น เมื่อเริ่มเรียนแบบโครงการ เด็ก ๆ ได้ศึกษามุมประสบการณ์ทั้ง 3 มุม ที่คุณครูจัดขึ้นเพื่อทบทวนความรู้และกระตุ้นความสนใจ มุมดังกล่าวได้แก่ มุมทำความสะอาดร่างกาย มุมอาหารดีมีประโยชน์ และมุมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ต่อมาเด็ก ๆ ได้กลับมาพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่อยากเรียน พบว่าเด็ก ๆ สนใจเรื่อง “เส้น” มากที่สุด จากการที่ได้เล่นบทบาทสมมติอาบน้ำและแต่งตัวให้น้องตุ๊กตาในมุมทำความสะอาดร่างกาย



- | | |
|-----------|---|
| ครูฝน | เด็ก ๆ อยากรู้เรื่องอะไรคะ |
| น้องมุก | สบู่ที่ล้างมือ ทำมาจากอะไร |
| น้องมินท์ | ช้อนทำมาจากอะไร |
| น้องโอเวน | อยากรู้เรื่องเส้นเช็ด |
| น้องแก้ม | เส้นที่น้องใส่หลังอาบน้ำแล้ว
ทำอย่างไร |
| น้องแพม | ถ้าตัดเส้นต้องเย็บผ้า |
| น้องหมอน | เส้นทำอย่างไร |
| น้องหมี | ต้องมีช่างตัดเส้น |
| น้องเอก | เส้นทำมาจากอะไร |



เมื่อทราบเรื่องที่เด็กๆ สนใจ คุณครูได้ให้เด็ก ๆ วาดรูปเสื้อผ้าที่ตนเองรู้จัก เพื่อดูว่าเด็ก ๆ มีประสบการณ์เดิมเรื่องเสื้อผ้าน้อยแค่ไหน พบว่าเด็กส่วนใหญ่มีความรู้ในเรื่องเสื้ออยู่ในระดับดีสังเกตได้จากรูปเสื้อผ้าที่เด็ก วาดมีส่วนประกอบครบถ้วนสมบูรณ์

คุณครูนำเสื้อชนิดต่าง ๆ มาให้เด็ก ๆ สังเกต ศึกษา สนทนาร่วมกัน หลังจากที่ได้สนทนาเกี่ยวกับเรื่องเสื้อ เด็ก ๆ เกิดความสงสัยว่าเสื้อทำอย่างไร ครูจึงมอบหมายให้เด็ก ๆ ได้กลับไปศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากที่บ้านโดยการศึกษาข้อมูลจากหนังสือหรือพูดคุยกับคุณพ่อคุณแม่ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับเสื้อที่ได้เพิ่มขึ้น

- | | |
|------------|-------------------------------|
| ครูฝน | เด็กๆรู้อะไรเพิ่มเติมบ้าง |
| น้องเอก | ต้องวัดตัวคนและตัวเสื้อ |
| น้องโอเว่น | ต้องวัดตัวคนใส่ก่อน |
| น้องเอเซีย | แล้วนำมาเย็บ |
| น้องมินท์ | เสื้อทำมาจากผ้า |
| น้องหมี | ต้องตัดก่อนใส่ |
| น้องมุก | ตัดเสร็จแล้วก็เอาไปเย็บ |
| น้องแพม | เสื้อมีคอปก คอกลม |
| | มีเสื้อกั๊กด้วย |
| น้องหมี | ทำไมเสื้อต้องเย็บก่อนทุกครั้ง |
| น้องโอเว่น | ทำไมเสื้อบางตัวมีกระดุม |
| | บางตัวไม่มี |
| น้องแก้ม | เสื้อทำอย่างไร |



คุณครูกระตุ้นความสนใจของเด็กอย่างต่อเนื่องด้วยการจัดมุมเสื่อและอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื่อไว้ในห้องเรียน ได้แก่ จักรเย็บผ้า สายวัด เข็มหมุด หมอนปักหมุด และ หลอดด้าย เป็นต้น เด็ก ๆ ให้ความสนใจมากและพูดคุยเกี่ยวกับการตัดเสื่ออย่างสนุกสนาน



ระยะที่ 2 พัฒนาโครงการ

กำหนดปัญหา

การกำหนดปัญหาของโครงการเกิดขึ้นหลังจากที่เด็กๆ ได้รู้เกี่ยวกับผ้า ตลอดจนอุปกรณ์การตัดเย็บชนิดต่าง ๆ แล้วนั้น เด็กๆ กำหนดปัญหาว่า “เสื่อทำอย่างไร” จากนั้นคุณครูและเด็กๆ ได้สนทนาร่วมกันและช่วยกันคิดวิธีการในการตัดเย็บเสื่อเพื่อที่จะเริ่มทำต่อไป



- | | |
|------------|---------------------------------|
| น้องแถม | เสื่อทำด้วยผ้าธรรมดา |
| น้องโอเว่น | สร้างแบบเสื่อด้วยกระดาษก่อน |
| น้องมุก | วัดตัว ด้วยสายวัด บันทึกความยาว |
| น้องหม่อน | แล้วนำไปวัดที่แบบเสื่อ |
| น้องบอล | ตัดผ้าตามแบบ |
| น้องแก้ม | นำไปเย็บด้วยมือ |
| น้องเอก | จะได้ตัวเสื่อพร้อมทดลองใส่ |



คุณครูได้บันทึกวิธีการตัดเสื้อที่เด็ก ๆ ช่วยกันคิดไว้บนกระดาน จากนั้นคุณครูและเด็ก ๆ ได้สนทนาร่วมกันคัดเลือกเพื่อนที่จะมาเป็นแบบในการตัดเสื้อครั้งนี้ พร้อมกับสนทนาเกี่ยวกับส่วนของร่างกายที่จะต้องวัด และวิธีการวัดตัวเบื้องต้น โดยหลังจากที่เด็กทำการวัดตัวเพื่อน ๆ เรียบร้อยแล้วก็จะนำตัวเลขที่วัดได้ไปกรอกในตาราง



หลังจากที่เด็ก ๆ ทำการวัดตัวเพื่อนที่เป็นแบบเรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนต่อไปที่เด็ก ๆ วางแผนไว้ก็คือ การนำไปวาดแบบที่เด็ก ๆ ช่วยกันคิดบนผ้าที่เตรียมไว้ โดยมีคุณครูคอยช่วยเหลือในการวาดแบบตาม ความคิดของเด็ก ส่วนเด็ก ๆ มีหน้าที่คอยตรวจสอบว่าแบบที่ช่วยกันวาดตรงกับค่าที่วัดได้จากการช่วยกัน วัดตัวหรือไม่ และเมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้วก็ทำการตัดผ้าออกมาเป็นชิ้นๆ



เมื่อตัดผ้าตามแบบที่ร่างไว้เรียบร้อยแล้ว คุณครูช่วยเด็ก ๆ ในการเย็บส่วนต่าง ๆ ของเสื้อ เข้าด้วยกันด้วยการเย็บมือ จากนั้นให้เด็กทดลองสวมใส่เสื้อที่เย็บเสร็จแล้ว

- | | |
|------------|---|
| น้องแทม | ใส่ไม่ได้เลย |
| น้องมุก | ต้องมีแขนเสื้อ |
| น้องไอเว่น | เป็นแขนเสื้อใหญ่ๆ แบบแขนเสื้อพละ |
| น้องแทม | ต้องวัดรอบแขนด้วย |
| น้องไอเว่น | ไม่มีแขน เหมือนเสื้อกั๊กมัน ใส่ไม่ได้เหมือนเสื้อเมื่อวานนี้ |

หลังจากนั้นเด็กๆ ได้ศึกษาหาความรู้ในเรื่องเสื้อเพิ่มเติม เกี่ยวกับการตัดเย็บหลังจากกลับมา
สนทนาร่วมกันจึงได้ข้อสรุปว่าจะต้องเพิ่มแขนเข้าไปถึงจะใส่ได้



- น้องยะหย่า ตัดครั้งก่อนใส่ไม่ได้
- น้องหมี เพราะมันไม่มีแขน
- น้องเอเซีย ต้องทำใหม่
- น้องหมี ตัดก่อนแล้วค่อยเย็บ
- น้องมุก วัดแขน
- น้องโอเว่น วัดรอบแขน แล้วตัดเย็บด้วยมือ
ทำเหมือนเสื้อवानแต่เพิ่มแขนเข้าไป
- น้องบอล เราทำแขนแล้วก็ลองใส่ดู
- น้องแทม ตัดผ้าเป็นวงกลมเหมือนแขนก็ใส่ได้

เมื่อเด็กๆ ได้ตัดเสื้อตัวที่ 2 โดยการเพิ่มส่วนของแขนเรียบร้อยแล้ว คุณครูได้ให้เด็ก ๆ ทดลองใส่ดู
ปรากฏว่าส่วนของคอเสื้อเล็กเกินไปทำให้ใส่ลำบาก

- ครูฝน ก่อนจะลองใส่ เด็ก ๆ คิดว่าน้องแทม
จะใส่ได้หรือเปล่า
- น้องโอเว่น ใส่ได้ แต่ยังไม่รู้เลยต้องลองใส่ก่อน
- ครูฝน เดี่ยวคุณครูจะลองให้น้องแทมที่เป็น
เจ้าของสัดส่วนใส่ให้ดูนะคะ
- น้องโอเว่น แน่นไปใส่ไม่ได้
- น้องเอก พิดไป
- น้องหมี ใส่ไม่ได้ ตัวอ้วน





ครูฝน เสื้อที่น้องแอมใส่เมื่อวานนี้เด็ก ๆ
คิดว่าเป็นอย่างไร
น้องลูกหมี ใส่ไม่ได้
น้องเอก เพราะเสื้อคับและต้องกว้างกว่านี้
น้องเอเซีย ต้องเย็บให้กว้างกว่านี้
ครูฝน แล้วเด็ก ๆ คิดว่าต้องทำอย่างไร
น้องเอก จะต้องตัดผ้าให้ใหญ่กว่านี้
น้องแอม ถ้าตัดพอดีที่วัดจะใส่ไม่ได้ แต่ถ้าตัด
เปลี่ยนไซส์ให้ใหญ่ขึ้นนิดหนึ่งก็จะใส่ได้

คุณครูและเด็ก ๆ จึงตกลงกันว่าจะตัดเสื้อตัวที่ 3 กันโดยที่จะตัดให้กว้างขึ้นกว่าเดิม โดยจะให้น้องบอลเป็นคนใส่ จากนั้นจึงวัดตัวน้องบอลในการตัดเสื้อใหม่ ปรากฏว่าหลังจากเย็บเรียบร้อยแล้ว เสื้อที่ได้คอกว้างเกินไป

ครูฝน เสื้อที่น้องบอลเป็นอย่างไรคะ
น้องมุก คอเสื้อกว้างเกินไป
น้องแอม ต้องเอาคอเสื้อให้แคบลง
ครูฝน แล้วเสื้อที่น้องบอลใส่เหมือนเสื้อ
ที่เราใส่หรือไม่
น้องมินท์ ไม่เหมือนเพราะคอใหญ่
ครูฝน ทำอย่างไรถึงจะได้เสื้อที่ใส่แล้ว
พอดีเหมือนเสื้อจริง
น้องเอก ต้องสร้างแบบ เมื่อสร้างแบบ
เสร็จแล้วก็ตัดตามแบบ
น้องแอม ไม่มีกระดุมหรือมีกระดุมก็ได้ แต่
ต้องเย็บตามแบบที่สร้าง
ครูฝน แล้วใครจะเป็นคนสร้างแบบ
และตัดเย็บเสื้อได้
น้องหมี ช่าง
น้องบอล ช่างที่ร้านตัดเสื้อ
น้องแอม ช่างตัดเสื้อต้องมีอุปกรณ์มาด้วย
และตัดตามแบบ



หลังจากนั้นเด็กๆ และคุณครูจึงตกลงกันว่าอยากจะให้ช่างตัดเสื้อมาสาธิตการตัดเสื้อให้คุณครูจึงได้นัด “พี่แอ๊ด” ซึ่งเป็นช่างตัดชุดนักเรียนของโรงเรียนเข้ามาทำการสาธิตการตัดเสื้อ ให้เด็ก ๆ ดูที่โรงเรียน



- | | |
|------------|--|
| ครูฝน | ก่อนที่ช่างตัดเสื้อจะมาแนะนำ
การตัดเสื้อให้เด็ก ๆ เด็ก ๆ
อยากรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับการตัดเสื้อ |
| น้องเอก | แบบเสื้อทำอย่างไร |
| น้องแทม | เสื้อทำอย่างไร |
| น้องโอเว่น | วางเสื้อที่ใช้ตัดเสื้ออย่างไร |
| น้องหมี | เวลาสร้างแบบทำอย่างไร |
| น้องหม่อม | อุปกรณ์ของช่างมีอะไรบ้าง |
| น้องบอล | เย็บเสื้ออย่างไร |
| น้องเอเซีย | เสื้อทำอย่างไร |

หลังจากที่ช่างตัดเสื้อได้มาสาธิตการตัดเสื้อให้เด็ก ๆ ดูทำให้เด็ก ๆ ทราบดีว่าการที่จะตัดเสื้อให้สวยงาม
ใส่ได้พอดีตัว จะต้องอาศัยผู้ที่มีความชำนาญซึ่งได้แก่ช่างตัดเสื้อ และช่างตัดเสื้อก็จะต้องสร้างแบบเสื้อด้วย

ระยะที่ 3 สรุปโครงการ

เด็กๆ นำเสื้อทั้ง 3 ตัวที่ได้จากการทดลองทำตลอดระยะเวลาในการเรียนโครงการเสื้อ และเสื้อที่ได้จากการตัดเย็บของวิทยากรมาจัดนิทรรศการภายในห้องเรียน และจากการสนทนาเด็ก ๆ บอกว่าเสื้อที่เด็กทดลองตัดนั้นใส่ไม่ได้ ส่วนเสื้อที่ตัดโดยช่างเสื้อนั้นสวยและใส่ได้พอดีตัวเนื่องจากการสร้างแบบก่อนตัดผ้าทำให้ใส่ได้เหมือนกับเสื้อจริง ๆ



การสะท้อนตนเองของครูจากการทำโครงการ “ เสื้อ ”

“ในกิจกรรมการเรียนการสอนครั้งนี้ เป็นโครงการที่น่าสนใจมากเพราะเสื้อเป็นปัจจัยที่สำคัญของเด็กๆ และคุณครู เด็กจะต้องมีเสื้อผ้าในการสวมใส่เพื่อให้ร่างกายเกิดการสมดุลย์และเหมาะสมต่อวัฒนธรรมนั้นๆ คุณครูได้มอบหมายงานให้ เด็กๆ และคุณพ่อคุณแม่มีส่วนร่วมในการศึกษาหาข้อมูลร่วมกัน โดยศึกษาจากหนังสือและประสบการณ์ของคุณแม่ที่เคยตัดเสื้อผ้าใส่เอง ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็น



อย่างดี จากการทำโครงการในครั้งนี้เด็กๆ ได้เรียนรู้ผ้าชนิดต่างๆ ที่นำมาตัดเสื้อและเรียนรู้ในการสร้างแบบเสื้อจากช่างตัดเสื้อจริง การวางผ้าก่อนตัดตามแบบ ซึ่งเด็กๆ ได้ศึกษาข้อมูลจากอุปกรณ์สื่อการสอนจริง และที่สำคัญต้องขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการให้การศึกษาค้นคว้าแก่เด็กๆ และอุปกรณ์สื่อการสอนจริง(ผ้า)ในการนำมาใช้ทำกิจกรรมการเรียนการสอนจนลุล่วงไปได้ด้วยดี”

คุณครูสงวนศรี มีบุญ
คุณครูประจำชั้นอนุบาล 3
31 กรกฎาคม 2550