

สรุปผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวการเรียนการสอนแบบโครงการ
สำหรับเด็กอนุบาล 3-4 ปี (Project Approach)
หน่วยโลกไร้พรมแดน ภาคปลาย ปีการศึกษา 2548

“โครงการน้ำยาล้างจาน ”

นางสาว นราทิพย์ บัวสาย

โรงเรียนอนุบาลธีรานุรักษ์

ซอยพาศิษยการธนบุรี เขต ภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

โทร 02 410-4544, 02 410-4572, 02 865-7312 โทรสาร 02 865-7313

คำนำ

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นมา โรงเรียนอนุบาลธีรานุรักษ์ได้เริ่มต้นทดลองการสอนแบบโครงการโดยในระยะแรกใช้เวลาเรียนภาคเรียนละ 1 โครงการ ปัจจุบันคุณครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบโครงการได้ภาคเรียนละ 2 เรื่อง โดยใช้เวลาในการศึกษาเรื่องละประมาณ 3-4 สัปดาห์

ต่อมาในปีการศึกษา 2547 คณะครูโรงเรียนอนุบาลธีรานุรักษ์ได้รับการอบรมเรื่องการเรียนการสอนแบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย โดยอาจารย์นฤมล เนียมหอม ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้ความรู้เพิ่มเติมและเน้นให้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการบันทึก สรุปผลการเรียนรู้ของเด็กๆในการเรียนการสอนแบบโครงการ อีกทั้งยังสามารถสะท้อนประสบการณ์ในการสอนของคุณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงมอบนโยบายให้คุณครูได้มีการจัดทำบันทึกสรุปผลการเรียนรู้ที่คุณครูได้จัดการเรียนการสอนทุกโครงการ และ ปรับเปลี่ยนจากการสรุปผลการเรียนรู้แบบเดิมที่จัดทำในรูปแบบของป้ายนิเทศ ซึ่งบางครั้งไม่สะดวกในการจัดเก็บรวบรวมในภายหลัง มาเป็นการจัดทำสรุปเป็นรูปเล่มที่ท่านได้เห็นในปัจจุบัน

สุดท้ายนี้ทางโรงเรียนอนุบาลธีรานุรักษ์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารสรุปผลการเรียนรู้แบบโครงการฉบับนี้ จะได้เป็นตัวอย่างของความพยายามตัวอย่างหนึ่งในหลายๆตัวอย่างของคุณครูอนุบาลโรงเรียนเอกชนที่มุ่งมั่นในการจัดประสบการณ์แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กๆรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้ และคุณครูก็สนุกกับการจัดการเรียนการสอนไปพร้อมๆกัน

ด้วยความปรารถนาดี

คมกริบ ธีรานุรักษ์

ผู้จัดการโรงเรียน

โครงการ	น้ำยาล้างจาน
ครูประจำชั้น	คุณครูนราทิพย์ บัวสาย
ชั้นเรียนอนุบาล	อนุบาล 1 / 2 (อายุ 3 – 4 ขวบ)
ระยะเวลา	2 กุมภาพันธ์ – 8 มีนาคม 2549

บทสรุปโครงการ

ระยะที่ 1

เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ของเด็ก ๆ จากการที่ได้เรียนรู้ในหน่วย “โลกไร้พรมแดน” ครูจึงได้จัดมุมประสบการณ์ให้เด็กได้ทบทวนความรู้ 3 มุม ได้แก่ มุมสิ่งของเครื่องใช้ มุมการคมนาคมและการสื่อสาร และมุมพลังงาน หลังจากที่เด็ก ๆ ได้ศึกษามุมประสบการณ์และสนทนาร่วมกัน พบว่าเด็ก ๆ สนใจมุมสิ่งของเครื่องใช้ โดยสนใจน้ำยาล้างจาน เด็ก ๆ สงสัยว่าน้ำยาล้างจานทำอะไร คุณครูจึงให้เด็ก ๆ ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับชนิดของน้ำยาล้างจาน สมุนไพรที่ใช้ในการทำน้ำยาล้างจาน และสูตรการทำน้ำยาล้างจาน โดยศึกษาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และหนังสือ รวมทั้งสอบถามจากผู้ปกครองที่บ้านแล้วนำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนกัน

ระยะที่ 2

หลังจากที่เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ชนิดของน้ำยาล้างจาน สมุนไพรที่ใช้ในการทำน้ำยาล้างจาน และสูตรการทำน้ำยาล้างจาน จากอินเทอร์เน็ต และหนังสือ เด็ก ๆ ได้กำหนดปัญหาว่า “น้ำยาล้างจานทำอะไร” เด็ก ๆ ได้คิดสมมติฐานการทำน้ำยาล้างจานจากสมุนไพร 3 สมมติฐาน คือ สมมติฐานที่ 1 ใช้มะนาว ดอกอัญชัน เกล็ด ไขมันปาล์ม และน้ำเปล่าผสมกัน สมมติฐานที่ 2 ใช้มะกรูด ขมิ้น เกล็ด ไขมันปาล์ม และน้ำเปล่าผสมกัน สมมติฐานที่ 3 ใช้มะขาม ดอกอัญชัน เกล็ด ไขมันปาล์ม และน้ำเปล่าคนให้เข้ากัน เด็ก ๆ ได้ทดลองทำตามสมมติฐานทั้ง 3 ที่ได้ตั้งไว้

ระยะที่ 3

เด็ก ๆ นำน้ำยาล้างจานที่ได้จากการทำตามสมมติฐานทั้ง 3 ไปทดลองล้างจาน ผลการทดลองพบว่า สะอาดทั้ง 3 สมมติฐาน และได้สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการใช้น้ำยาล้างจานให้ปลอดภัย และร่วมกันนำน้ำยาล้างจานที่ทำขึ้นบรรจุขวดเพื่อนำไปใช้ต่อไป

ตารางสรุปการเรียนรู้การสอนโครงการ “น้ำยาล้างจาน”

ระยะที่ 1 ระยะเริ่มต้นโครงการ	ระยะที่ 2 ระยะพัฒนาโครงการ	ระยะที่ 3 ระยะสรุปโครงการ
<p>1. เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ในหน่วย “โลกไร้พรมแดน” และเด็ก ๆ ได้ออกไปหาความรู้เพิ่มเติมจากมุมประสบการณ์ที่ครูจัดขึ้น ได้แก่ มุมสิ่งของเครื่องใช้ มุมการคมนาคมและการสื่อสาร และมุมผลงาน</p> <p>2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับมุมประสบการณ์ที่เด็ก ๆ ได้ออกไปศึกษามา</p> <p>3. เด็ก ๆ กำหนดหัวข้อที่ตนสนใจ เรื่อง “น้ำยาล้างจาน”</p> <p>4. เด็ก ๆ ศึกษาชนิดของน้ำยาล้างจาน ลักษณะรูปร่าง และสีของน้ำยาล้างจาน รวมทั้งกลิ่นของน้ำยาล้างจานชนิดต่าง ๆ</p>	<p>1. เด็ก ๆ กำหนดปัญหา “น้ำยาล้างจานทำอะไร”</p> <p>2. เด็ก ๆ กลับไปศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสูตรการทำน้ำยาล้างจานจากอินเทอร์เน็ต และหนังสือร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน</p> <p>3. เด็ก ๆ ตั้งสมมติฐานจากการศึกษาสมุนไพรที่ใช้ทำน้ำยาล้างจาน ดังนี้</p> <p>สมมติฐานที่ 1 ใช้มะนาว ดอกอัญชัน เกลือ ไขมันปาล์ม และน้ำเปล่าผสมกัน</p> <p>สมมติฐานที่ 2 ใช้มะกรูด ขมิ้น เกลือ ไขมันปาล์ม และน้ำเปล่าผสมกัน</p> <p>สมมติฐานที่ 3 ใช้มะขาม ดอกอัญชัน เกลือ ไขมันปาล์ม และน้ำเปล่าคนให้เข้ากัน</p> <p>4. เด็ก ๆ ทำการทดลองตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และนำไปทดลองใช้ในการล้างจาน</p>	<p>1. เด็ก ๆ ร่วมกันสรุปขั้นตอนการทำน้ำยาล้างจาน</p> <p>2. เด็ก ๆ และครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการมช้ น้ำยาล้างจานให้ปลอดภัย</p> <p>3. เด็ก ๆ ช่วยกันสรุปผลการทำน้ำยาล้างจานไปใช้ในการล้างจาน</p> <p>4. เด็ก ๆ ร่วมกันนำน้ำยาล้างจานที่ผลิตขึ้นบรรจุใส่ขวด</p>

รายละเอียดโครงการ

ระยะที่ 1 เริ่มต้นโครงการ

จากการเรียนรู้ในหน่วยโลกไร้พรมแดน คุณครูได้จัดมุมประสบการณ์ให้เด็กได้ศึกษาและเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ของเด็กๆ มุมประสบการณ์ที่จัดขึ้นได้แก่ มุมสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน มุมสื่อสารและการคมนาคม มุมพลังงาน หลังจากที่เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลจากมุมประสบการณ์แล้วได้มีการสนทนา ร่วมกัน พบว่า เด็กสนใจมุมสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน คือ น้ำยาล้างจาน



ครูจอย ทำไมเด็กๆ ถึงอยากเรียน
เรื่องน้ำยาล้างจาน
น้องมุก เพราะว่ามันสนุกดี
น้องหมูแฮม เพราะได้ล้างจาน



หลังจากได้เรื่อง que เด็กสนใจแล้วคุณครูจึงให้เด็กได้เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับน้ำยาล้างจานของตนเองให้เพื่อนๆ และคุณครูทำด้วยกัน ดังนี้





น้องโอเว่น	มันกินไม่ได้ ห้ามกิน
น้องอนนนี่	หนูช่วยล้างจานช่วยพี่รัตน์
น้องพิม	หนูล้างจานช่วยน้องหนู
น้องริติกา	ช่วยดีดีล้างจาน
น้องพีวส์	กินแล้วต้องตาย
น้องมุก	มุกเคยเห็นที่ร้านขายของ
น้องบีม	เคยเห็นที่โลตัสกับเซ็นทรัล
น้องลิลลี่	สีเหลือง
น้องหมี	สีเหลือง
น้องแก้ม	น้ำยาล้างจานมันมีสีเหลือง

คุณครูจึงให้เด็กๆ ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับชนิดของน้ำยาล้างจาน โดยมีของจริงให้เด็กๆ ได้ศึกษาและสังเกตจากของจริง ได้ศึกษาสมุนไพรที่ใช้ในการการทำน้ำยาล้างจานแต่ละชนิดว่ามีอะไรบ้าง จากการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับน้ำยาล้างจาน เด็กๆ เกิดความสงสัยว่า น้ำยาล้างจานทำอย่างไร คุณครูจึงมอบหมายงานให้เด็กๆ ได้กลับศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมจากที่บ้าน โดยการศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต และหนังสือร่วมกับคุณพ่อและคุณแม่ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาเล่าสู่กันฟัง ถ้าใครมีตัวอย่างมาด้วยก็ให้นำมาใช้ประกอบการสนทนาด้วย ดังนี้

น้องอนนนี่ คุณพ่อสอดกระดาษเข้าไป แล้วเปิดเครื่องกระดาษเข้าไป แล้วกดคอมพิวเตอร์กระดาษจะออกมาเป็นรูป

น้องพิม คุณพ่อหนูทำให้ในคอมพิวเตอร์ได้มา 2 แผ่น เป็นสูตรน้ำยาล้างจาน

หลังจากที่เด็กๆ ได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับน้ำยาล้างจานมาพอสมควรแล้ว เด็กๆ จึงอยากทดลองทำน้ำยาล้างจากสมุนไพรด้วยกัน



ระยะที่ 2 พัฒนาโครงการ

กำหนดปัญหา

ปัญหาของโครงการเกิดขึ้นหลังจากที่เด็กๆ ได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับน้ำยาล้างจานแต่ละชนิด สมุนไพรที่ใช้ในการล้างจาน รวมทั้งข้อมูลที่ได้จากหนังสือและอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับสูตรการทำน้ำยาล้างจานมาพอสมควรแล้ว เด็กๆ ได้มีการกำหนดปัญหาในการทำน้ำยาล้างจานร่วมกัน คือ น้ำยาล้างจานทำอย่างไร

สมมติฐานที่ 1 ใช้มะนาว ดอกอัญชัน เกลือ และ
ไฮปาล์ม น้ำเปล่า ผสมให้เข้ากัน

สมมติฐานที่ 2 ใช้มะกรูด ขมิ้น เกลือ ไฮปาล์ม
และน้ำเปล่า ผสมให้เข้ากัน

สมมติฐานที่ 3 ใช้มะขาม ดอกอัญชัน เกลือ
ไฮปาล์ม และน้ำเปล่า ผสมให้เข้ากัน



การทดสอบสมมติฐาน

ทดสอบสมมติฐานที่ 1 ใช้มะนาว ดอกอัญชัน เกลือ และไฮปาล์ม น้ำเปล่า ผสมให้เข้ากัน

ก่อนทำการทดลองคุณครูให้เด็กร่วมกันศึกษาสมุนไพรที่เลือกใช้ในการทำน้ำยาล้างจานในสมมติฐานที่ 1 และร่วมกันคิดวิธีการทำร่วมกัน ดังนี้



น้องอนนี่	เอามะนาวกับดอกอัญชัน
น้องพีวส์	เอามะนาวผสมกับดอกอัญชัน
น้องโอเว่น	เอามะนาวมาหั่นแล้วก็บีบเอาน้ำ
น้องลิลี่	ใส่มะนาวเข้าไปแล้วก็ คน คน คน

หลังจากทำการทดลองทำน้ำยาล้างจานตามสมมติฐานที่ 1 ที่ร่วมกันคิดไว้ เมื่อทำเสร็จแล้วคุณครูให้เด็กๆ สังเกตผลการทดลอง ดังนี้

น้องปิม	เป็นสีม่วง สวยจังเลย
น้องออนนี่	กลายเป็นสีม่วงแล้ว ครูจอย
น้องแก้ม	เป็นสีม่วงแล้ว
ครูจอย	เด็กๆ ทำไมถึงกลายเป็นสีม่วงคะ
น้องไอเว่น	สีม่วงมันผสมกับดอกอัญชัน เป็นสีม่วง



หลังจากการทดลองทำน้ำยาล้างจานเสร็จคุณครูให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับน้ำยาล้างจานที่ทำขึ้น แล้วนำไปใช้ในการล้างจาน คิดว่าจะสะอาดหรือไม่อย่างไร เด็กๆ บอกว่าสะอาด

ทดสอบสมมติฐานที่ 2 ไข่มะกรูด ขมิ้น เกลือ ไขมันปาล์ม และน้ำเปล่าผสมให้เข้ากัน



ก่อนทำการทดลองคุณครูให้เด็กๆ ได้ศึกษาสมุนไพรมะกรูดที่ใช้ในการทำน้ำยาล้างจาน และร่วมกันคิดขั้นตอนการทำน้ำยาล้างจานร่วมกัน ดังนี้

- น้องแก้ม ขมิ้นจะเป็นสีเหลือง เอาไปทาผิวได้ด้วย
- น้องบี๋ม เอาขมิ้นไปตำ
- น้องโอเว่น บีบมะกรูดใส่ลงไป



หลังจากที่ได้ร่วมกันทดลองทำน้ำยาล้างจานแล้ว ครูให้เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงในขณะที่นำส่วนผสมเข้าด้วยกัน และให้เด็กช่วยกันกรองน้ำยาล้างจานที่ทำเสร็จแล้วใส่ขวด และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับคำถามที่ว่า ถ้านำน้ำยาล้างจานที่ทำขึ้นไปใช้ในการล้างจาน คิดว่าจะสะอาดหรือไม่อย่างไร

- น้องลิลี่ สะอาด
- น้องบี๋ม สะอาด
- น้องโอเว่น ไม่สะอาด



ทดสอบสมมติฐานที่ 3 ใช้มะขาม ดอกอัญชัน เกลือ ไขมันปาล์ม และน้ำเปล่าผสมให้เข้ากัน

ก่อนทำการทดลองคุณครูให้เด็กได้ศึกษาคุณสมบัติของสมุนไพรที่ใช้ในการทดลองทำน้ำยาล้างจาน และร่วมกันคิดขั้นตอนในการทำน้ำยาล้างจาน ดังนี้

- น้องแก้ม มะขามเปรี้ยว
- น้องหมูแฮม ใส่มะขาม
- น้องโอเว่น ต้องบีบเอาสีดอกอัญชันก่อน
- น้องพิม ต้องใส่เกลือกกับน้ำด้วย



สรุปผลจากการทดสอบสมมติฐานทั้ง 3 สมมติฐาน โดยนำน้ำยาล้างจานที่ได้ไปใช้ในการล้างจาน แล้วให้เด็กๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ว่าชอบน้ำยาล้างจานในสมมติฐานไหนมากที่สุดเพราะอะไร

- น้องอนนี่ ชอบสมมติฐานที่ 1 เพราะสีม่วงสวยดี
- น้องหมูแฮม ชอบสีม่วง
- น้องแก้ม ชอบขมิ้นสีเหลือง
- น้องริติกา ชอบสีม่วง
- น้องโอเว่น ชอบสีเหลือง

สรุปแล้ว น้ำยาล้างจานที่เด็กๆชอบมากที่สุดจากการทดลองทำทั้ง 3 สมมติฐาน คือ น้ำยาล้างจานที่เป็นสีม่วง ในสมมติฐานที่ 1 ใช้มะนาว ดอกอัญชัน เกล็ด ไขมันปาล์ม และน้ำเปล่า ผสมให้เข้ากัน เด็กๆให้เหตุผลที่ชอบเพราะว่าสวยดี ซึ่งหลังจากได้ทดลองทำน้ำยาล้างจานมาตลอด 2 อาทิตย์ ตามขั้นตอนที่ได้ร่วมกันคิดไว้ เด็กได้สังเกตการเปลี่ยนแปลงขณะที่ใส่ส่วนผสมลงในน้ำยาล้างจาน เด็กๆ สังเกตได้ ดังนี้



น้องพิม	สีม่วง
น้องริติกา	สีม่วงกับสีน้ำตาล
น้องบีม	พอใส่น้ำแล้ว สีจะเปลี่ยน
น้องอนนี่	ใส่มะขามลงไปแล้วเป็นสีน้ำตาล

ระยะที่ 3 รวบรวมสรุป

เมื่อได้น้ำยาล้างจานที่ทำเสร็จแล้วทั้ง 3 อย่าง คุณครูได้ให้เด็กนำน้ำยาล้างจานที่ทดลองทำไปใช้ในการล้างจาน บางคนก็บอกว่าสะอาด บางคนก็บอกว่าไม่สะอาด และเมื่อสรุปแล้วเด็กๆบอกว่าสะอาดตามความคิดของเด็กๆ ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ใช้มะนาว ดอกอัญชัน เกล็ด ไขมันปาล์ม และน้ำเปล่า ผสมให้เข้ากัน เมื่อนำไปใช้ในการล้างจานแล้ว เด็กๆ บอกว่ามีสีม่วง และใช้ล้างจานแล้วสะอาด



สมมติฐานที่ 2 ใช้มะกรูด ขมิ้น เกลือ ไขมันปาล์มและน้ำเปล่า ผสมให้เข้ากัน จะได้สีเหลือง เมื่อนำไปใช้ในการล้างจานแล้วเด็กๆบอกว่าสะอาด

สมมติฐานที่ 3 ใช้มะขาม ดอกอัญชัน เกลือ ไขมันปาล์ม และน้ำเปล่า ผสมให้เข้ากันจะได้สีน้ำตาล เมื่อนำไปใช้ในการล้างจานแล้วเด็กๆบอกว่าสะอาด



น้องอนนี่ สะอาด เพราะมันเป็นน้ำยา
ล้างจานจากสมุนไพร
น้องบี๋ม สะอาด แต่มันไม่มีฟอง
ครูจอย ทำไมถึงไม่มีฟอง
น้องบี๋ม ก็ครูจอยใส่น้ำลงไป

หลังจากที่เด็กๆได้ทำการทดสอบน้ำยาล้างจานที่ร่วมกันผลิตขึ้นมาทั้ง 3 สมมติฐานแล้ว ครูให้เด็กลงคะแนนว่าชอบน้ำยาล้างจานจากสมมติฐานไหนมากที่สุด พบว่าสมมติฐานที่เด็กๆชอบมากที่สุด คือ สมมติฐานที่ 1 เด็กๆให้เหตุผลว่าเพราะสีสวยดี นอกจากนี้ได้มีการสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการใช้น้ำยาล้างจานอย่างไรให้ปลอดภัย เด็กๆสามารถตอบได้และได้ร่วมกันกรอกน้ำยาล้างจานใส่ขวดและติดป้ายชื่อ น้ำยาล้างจานให้สวยงาม



การสะท้อนตนเองจากการทำโครงการ “น้ำยาล้างจาน”

“ในกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการครั้งนี้ชื่อโครงการว่า น้ำยาล้างจาน เป็นเรื่องที่น่าสนใจมาก เพราะเกี่ยวกับชีวิตประจำวันของคุณครูและเด็กๆ ที่ต้องใช้จานและชามในการรับประทานอาหาร ส่วนมากน้ำยาล้างจานที่ใช้จะทำมาจากสารเคมีทั้งหมดมีน้อยมากที่ใช้สมุนไพรในการผลิต คุณครูได้มอบหมายงานให้เด็กๆ และคุณพ่อและคุณแม่ยังมีส่วนช่วยในการศึกษาหาข้อมูลร่วมกัน โดยศึกษาจากหนังสือและ Internet ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการทำน้ำยาล้างจานส่วนมากจะมีส่วนผสมของสารเคมี คุณครูจึงหลีกเลี่ยงให้ศึกษาจากสมุนไพรแทน และสิ่งที่คุณครูเน้นมากที่สุด คือ ความปลอดภัยในการใช้น้ำยาล้างจาน เพราะสามารถเป็นอันตรายต่อเด็กๆ ได้ และสิ่งที่เด็กๆ ได้จากการทำโครงการในครั้งนี้คือได้เรียนรู้สมุนไพรที่ใช้ในการทำน้ำยาล้างจานโดยไม่ต้องใช้สารเคมีก็สามารถนำมาล้างจานได้ และเด็กๆ ได้เรียนรู้การใช้น้ำยาล้างจานให้ปลอดภัย และที่สำคัญต้องขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการศึกษาข้อมูลให้แก่เด็กๆ นำมาใช้ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนจนลุล่วงไปได้ด้วยดี”

ครูนราทิพย์ บัวสาย

ครูประจำชั้นอนุบาล 1 / 2

มีนาคม 2549